



## Rapport au(x) savoir(s) : une notion à interroger ?

Cette journée d'étude marque une étape dans un travail mené depuis deux ans au sein du CIRCEFT (EA n°4384) de Paris 8, par les équipes de ses trois axes dans le cadre d'un séminaire interne intitulé « Rapport au(x) savoir(s) ». Ce séminaire, créé à l'initiative de deux doctorant-e-s du CIRCEFT devenus depuis maître-sse-s de conférences au CIRCEFT (UPEC) et au CAREF (UPJV), a eu vocation à porter un regard rétrospectif sur les travaux débutés dans les années 1980 visant à conceptualiser la notion de « rapport au savoir », à aborder les recherches récentes s'y référant, à faire dialoguer les différents points de vue autour d'un questionnement commun aux différentes approches pour faire émerger des perspectives nouvelles d'analyse.

Le CAREF (UPJV) et le CIRCEFT (Paris 8 Saint-Denis et UPEC) organisent une journée d'étude qui vient scander ce travail, avec l'objectif de l'organisation d'une grande manifestation à l'Université Paris 8 en 2020, prenant la forme d'un colloque international avec un large appel à communications.

Historiquement, les recherches sur le rapport au(x) savoir(s) ont suivi différentes voies, ancrées du côté de la sociologie (Charlot & al., 1993 ; Charlot, 1997), de l'approche clinique (Beillerot & al. 1989, 1996) ou des didactiques (Chevallard, 2003).

L'approche socio-historique nous incite à faire l'hypothèse que le rapport au savoir du sujet, situé socialement et historiquement, n'est pas immuable. En ce sens, les recherches récentes mettent en exergue des rapports au savoir singuliers qui, d'une part témoignent de déplacements mais aussi de permanences, et d'autre part permettent d'affiner ou revoir les définitions élaborées dès la parution d'*École et savoir dans les banlieues et ailleurs* (Charlot & al., 1993). La journée d'étude a pour vocation de réunir des chercheurs invités dont les approches et outils respectifs permettront d'aborder ces travaux récents mobilisant la notion ou au contraire ayant choisi de s'en distancer.

**Journée organisée par le Caref (UPJV) et le Circeft (Université Paris 8 Saint-Denis, UPEC)**  
Entrée libre mais inscription obligatoire : [colloque.savoirs@u-picardie.fr](mailto:colloque.savoirs@u-picardie.fr)



# RAPPORT AU(X) SAVOIR(S) :

## une notion à interroger ?

Journée d'étude

Vendredi  
15 novembre 2019

de 9h00 à 16h30

Logis du Roy

Square Jules Bocquet  
Amiens

PROGRAMME

■ Conception : Direction de la recherche UPJV ■ Impression : Reprographie UPJV ■

# RAPPORT AU(X) SAVOIR(S) : une notion à interroger ?



## PROGRAMME

- 9h00 Accueil
- 9h30 Introduction : **Bruno Poucet** (Directeur du CAREF)  
**Nathalie Catellani** (Administratrice provisoire INSPÉ Amiens)  
**Julien Netter** (CIRCEFT-ESCOL, UPEC)  
et **Véronique Kannengiesser** (CAREF, UPJV)
- 9h45 **Jean-Yves Rochex** (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8 Saint-Denis)  
*D'une approche à l'autre, conserver à la notion de rapport  
au savoir son caractère heuristique*  
Communication suivie d'un échange avec la salle
- 10h45 Pause
- 11h00 **Bernard Rey** (Université Libre de Bruxelles)  
*Savoirs scolaires et rapport au savoir*  
Communication suivie d'un échange avec la salle
- 12h00 Pause déjeuner
- 13h30 **Yves Reuter** (Théodile-CIREL, Université de Lille)  
*Intérêts et limites du concept de rapport au savoir en didactiques*  
Communication suivie d'un échange avec la salle
- 14h30 Pause
- 14h45 **Martine Menès** (Psychanalyste)  
*Que peut-on savoir, ou pas.*  
Communication suivie d'un échange avec la salle
- 15h45 Retour sur les interventions de la journée :  
**Alain Panero** (CAREF, UPJV)
- 16h00 Échanges avec la salle et conclusion