

Le 12 mars 2020, face à l'intensification de l'épidémie de coronavirus, le Président Emmanuel Macron annonce la fermeture imminente de l'ensemble des établissements d'enseignement « jusqu'à nouvel ordre ». Par la suite, les ministres de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur exhortent tous les agents à assurer la « continuité pédagogique » auprès des élèves et des étudiant-e-s, à distance et *via* les outils numériques.

Comment, dans l'urgence et l'impréparation, confiné-e-s, étudiant-e-s et élèves, familles, enseignant-e-s, CPE et relais hiérarchiques font-il-elle-s pendant cette période qui durera finalement tout le printemps ? Que révèle cette « crise » de l'état du système d'enseignement ? Ce confinement, puis les modalités de la reprise des scolarités constituent-elles un moment exceptionnel, ou sont-elles instrumentalisées pour servir les réformes gouvernementales en cours ?

Quatorze chercheur-e-s spécialistes de l'éducation, de la maternelle à l'université, coopèrent et tentent de répondre à ces questions et d'ouvrir les chantiers de recherche que cette séquence inédite impose.



LA DISPUTE

L'éducation aux temps du coronavirus

Collectif

L'éducation aux temps du coronavirus

Sous la direction de
Stéphane Bonnéry et
Étienne Douat



LA DISPUTE