

Organisées par :  
Élise Vinel et Stéphane Bonnéry  
*Laboratoire Circeft-Escol*

## Langage et inégalités scolaires et sociales

### Intervenants :

Elisabeth Bautier  
Stéphane Bonnéry  
Josiane Boutet  
Alexandre Duchêne  
Bertrand Geay  
Martine Jaubert  
Fabienne Montmasson-Michel  
Patricia Lambert  
Maíra Mamede  
Christian Orange  
Thierry Pagnier  
Maryse Rebière  
Bernard Rey  
Marianne Woolven

ON PARLE LA MÊME  
LANGUE, MAIS ON NE DOIT  
PAS PARLER LE MÊME  
LANGAGE.



MARTELL

### Contacts :

elise.vinel@univ-paris8.fr  
stephane.bonnery@univ-paris8.fr

**Lundi 14 novembre 2022 - salle A2 204**

**Mardi 15 novembre 2022 - salle A3 317**

09H30 Accueil

10H00 Présentation

ELISE VINEL *Circeft-Escol, Université Paris 8*10H30 **LE LANGAGE, L'ÉCOLE ET LES INÉGALITÉS SOCIALES OU SCOLAIRES ?**MODÉRATRICE : CATHERINE DELARUE-BRETON  
*Dylis, Université de Rouen Normandie*THIERRY PAGNIER *Circeft-Escol, UPEC*

- ▶ Le français parlé en classe : une analyse discursive des pratiques langagières pour une sociolinguistique scolaire

BERNARD REY *Université Libre de Bruxelles, Belgique*

- ▶ Textualité des savoirs scolaires et inégalités d'apprentissage

FABIENNE MONTMASSON-MICHEL *GRESCO, Université de Poitiers*

- ▶ Déscolariser le point de vue sur le langage pour mieux comprendre les inégalités socio-scolaires : le cas d'une enquête à l'école maternelle

13H00 Fin de la matinée

14H00 **SOCIOLOGIE DU LANGAGE, LANGAGE EN SOCIOLOGIE**MODÉRATEUR : CHRISTOPHE JOIGNEAUX  
*Circeft-Escol, UPEC*MARIANNE WOOLVEN *LESCORES Université de Clermont-Auvergne*

- ▶ Les langages de classe dans la petite enfance. Enjeux théoriques et méthodologiques d'une recherche sur les inégalités en grande section de maternelle

STÉPHANE BONNÉRY *Circeft-Escol, Université Paris 8*

- ▶ Langage et transmission des savoirs culturels : quel cadre théorique pour quelles analyses ?

Pause

ALEXANDRE DUCHÊNE *Université de Fribourg, Suisse*

- ▶ Redistribution – Reconnaissance : Justice sociale, inégalités et différences (langagières) en tension

PATRICIA LAMBERT *ICAR, Université de Lyon 2 – ENS Lyon*

- ▶ Bernstein versus Labov : vers un dépassement de la « controverse »

17H30 Fin de la première journée

MARDI 15 NOVEMBRE 2022

09H30 **LANGAGE ET FORMATION**MODÉRATRICE : SYLVIE BIANCO *Circeft-Escol, Université Paris 8*CHRISTIAN ORANGE *Chaire de «didactique comparée», Université Libre de Bruxelles, Belgique*

- ▶ Apprentissages scientifiques et développement de nouvelles formes de penser et de dire

MAÍRA MAMEDE *Circeft-Escol, UPEC*

- ▶ Usages élaboratifs du langage dans les pratiques enseignantes : l'intérêt de la démarche comparative en recherche et formation

MARTINE JAUBERT ET MARYSE REBIÈRE  
*Lab-E3D, Université de Bordeaux*

- ▶ Genres discursifs et positions énonciatives disciplinaires : une construction précoce indispensable aux apprentissages de tous

12H00 Fin de la matinée

13H30 **QUELLE THÉORIE OU CONCEPTION DU LANGAGE POUR PENSER LES INÉGALITÉS EN ÉDUCATION ?**MODÉRATEUR : JACQUES CRINON *Circeft-Escol, UPEC*BERTRAND GEAY *Circeft-Escol, Université Paris 8*

- ▶ La lecture de livre, le jeu symbolique et la socialisation langagière familiale. Une approche des inégalités par la sociologie du langage

JOSIANE BOUTET *Université Paris-Sorbonne*

- ▶ Des élèves aux jeunes

ELISABETH BAUTIER *Circeft-Escol, Université Paris 8*

- ▶ D'hier à aujourd'hui, des recherches sur la langue et le langage pour étudier les inégalités sociales dans l'École

16H00 CONCLUSION

ELISE VINEL *Circeft-Escol, Université Paris 8*

16H30 Fin des journées d'études