UNIVERSITÉ PARIS 8 VINCENNES-SAINT-DENIS

CIRCEFT ESCOL

UFR SEPF

Master

Mention Sciences de l'éducation

Parcours MEDIASCOL

Année universitaire 2023/2024

Responsable : Stéphane Bonnéry

Spécialisation Ecole et Enseignement

Responsables : Elise Vinel (elise.vinel@univ-paris8.fr)
Fabienne Maillard (fabienne.maillard@univ-paris8.fr)

Spécialisation Partenariats éducatifs et médiations culturelles

Responsables : Florence Eloy (florence.eloy@univ-paris8.fr)
Cintia Indarramendi (cintia.indarramendi@univ-paris8.fr)

Le parcours MEDIASCOL (Enseignement, éducation prioritaire, médiation culturelle) vise à répondre aux besoins du marché du travail en termes de cadres et d'experts dans les domaines éducatifs et culturels, ainsi qu'à ceux des étudiants en formation initiale et continue en matière d'insertion professionnelle et de carrière. Il prépare à différentes activités professionnelles dont certaines ont récemment vu le jour et se développent, tandis que d'autres, plus anciennes, réclament désormais un master.

Ces activités se situent dans les domaines suivants : formation de formateurs d'enseignants et d'encadrants en éducation ; coordination de dispositifs partenariaux (éducation prioritaire, projet éducatif local, programme de réussite éducative territorialisé, etc.) et/ou de dispositifs de médiation éducative et culturelle. Il faut noter que l'académie de Créteil, la Seine-Saint-Denis et l'Ile de France sont confrontées, plus que d'autres territoires, à des pénuries de professionnels spécialisés.

Le parcours MEDIASCOL repose sur une étroite collaboration avec des partenaires éducatifs et culturels, principalement des partenaires publics et associatifs, dans les domaines d'emplois qui recrutent. Il est composé de deux spécialisations :

- La spécialisation « Ecole et enseignement » est proposée en étroite collaboration avec l'INSPÉ de l'Académie de Créteil. Outre qu'elle constitue une option offerte aux étudiants inscrits dans le MEEF4 (formation de formateur d'enseignants), cette spécialisation accueille les étudiants qui se destinent à l'enseignement ou aux professions éducatives. Elle s'adresse aux étudiants en formation initiale et en formation continue, par exemple des enseignants qui veulent réfléchir sur les pratiques pour remédier aux inégalités d'apprentissage, ainsi qu'à ceux qui veulent devenir formateur d'enseignants.

- La spécialisation « Partenariats éducatifs et médiation culturelle » s'adresse à un double public : les responsables (ou ceux qui veulent le devenir) des dispositifs partenariaux tels que ceux de l'éducation prioritaire ou des collectivités territoriales (coordinateur de projet éducatif local par exemple) ; les responsables de programmes de médiation culturelle ou d'EAC (Education Artistique et Culturelle). Dans la mesure où l'école et les institutions culturelles (musées, associations, médiathèques, etc.) sont invitées à coopérer, cette formation répond à une demande des institutions culturelles et des organismes de l'éducation prioritaire.

• Compétences visées

Le parcours MEDIASCOL vise à développer des capacités d'analyse et de médiation, des compétences d'organisation et de gestion, ainsi que des compétences dans les méthodes d'enquête, la rédaction et la synthèse. Il articule professionnalisation vers des métiers bien identifiés et formation à la recherche. Celle-ci repose sur des enseignements dédiés, la rédaction d'une note de recherche en Master 1 et la réalisation d'un mémoire en Master 2, travaux qui doivent être soutenus devant un jury. L'analyse des pratiques, la distance critique et le dialogue avec des partenaires professionnels sont au coeur des enseignements et des projets élaborés.

Ce parcours prépare les étudiants à élaborer des projets et des dispositifs, à coordonner des politiques, des dispositifs et divers projets dans les domaines de l'enseignement, de l'éducation et de la médiation culturelle. Il vise à donner les moyens de construire un dialogue collaboratif avec des partenaires économiques et sociaux, des responsables professionnels et institutionnels ou associatifs.

• Métiers actuels/futurs visés (Codes ROME)

- Métiers de l'intervention socioculturelle : code K 1206
- Chargé de développement culturel : code K 1802
- Communication : code E 1103
- Développement des ressources humaines : code 1502
- Conseil en formation : K2101
- Coordination pédagogique : K 2102
- Formation professionnelle : K 211

• Conditions d'accès

Le master accueille aussi bien des étudiants en formation initiale que des professionnels en reprise d'études. Des dispenses d'enseignements et de stage sont accordées en fonction du profil des étudiants. Par ailleurs, des cours intensifs sont proposés durant les vacances scolaires, les mercredis et les samedis pour permettre aux personnes ayant une activité professionnelle de suivre le cursus.

En master 1

L'accès au parcours est sélectif. Il réclame la détention d'une licence et la rédaction d'un projet professionnel et/ou scientifique. Il peut avoir lieu par VAPP. Les dossiers sont examinés par une commission composée des enseignants du parcours MEDIASCOL. Des équivalences et dispenses seront accordées en fonction des profils des étudiants.

Dès l'inscription, les étudiants s'inscrivent dans l'une des deux spécialisations du parcours MEDIASCOL.

En master 2

Pour les titulaires d'un master 1 provenant d'autres domaines de formation ou d'autres parcours, les dossiers seront examinés par une commission. Un projet professionnel et/ou de recherche doit être élaboré. L'accès peut intervenir par VAPP. Les dossiers sont examinés par une commission composée des enseignants du parcours MEDIASCOL. Des équivalences et dispenses seront accordées en fonction des profils des étudiants.

Partenaires institutionnels

Le parcours et la réalisation du travail de recherche s'appuient sur un réseau d'institutions partenaires qui couvrent des domaines éducatifs et culturels variés : Bibliothèque Nationale de France (BNF) et son Centre national de la Littérature pour la Jeunesse (CNLJ), Bibliothèque Publique d'Information (BPI), Cahiers pédagogiques, Centre Georges Pompidou, DAAC de l'Académie de Créteil, Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN), Ligue de l'enseignement, Musée d'art contemporain du Val de Marne (MacVal), Institut de Recherche de la FSU, Observatoire des Zones Prioritaires (OZP), Salon du Livre et de la Presse Jeunesse de Montreuil (SLPJ) et son École du Livre de Jeunesse, Zebrock.

Chaque année, les responsables du master et des référents de ces différentes institutions déterminent une liste de thématiques sur laquelle les étudiants peuvent effectuer leur recherche, associées à un accueil des étudiants pour la réalisation de leur terrain et/ou une mise à disposition de données.

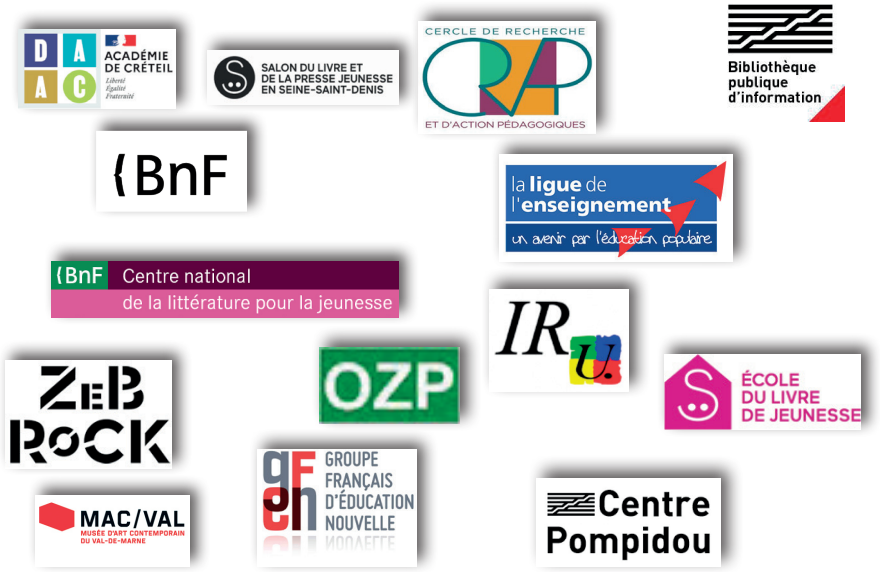

SCHÉMA DU MASTER MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

parcours Médiascol

M1

SEMESTRE 1

UE 1 Tronc commun
2 EC obligatoires à choisir (8 ECTS)

UE 2 Méthodes et terrain
2 EC obligatoires (10 ECTS)

UE 3 Théories et pratiques professionnelles 1er temps
2 EC obligatoires à choisir dans l'une et l'autre spécialisations (12 ECTS)

SEMESTRE 2

UE 4 Professionnalisation
2 EC obligatoires (8 ECTS)

UE 5 Théories et pratiques professionnelles 2ème temps
2 EC obligatoires à choisir dans l'une et l'autre spécialisations
(12 ECTS)

UE 6 Production d'un travail de recherche
3 EC obligatoires (10 ECTS)

SPÉCIALISATION ECOLE ET ENSEIGNEMENT

Semestre 1

UE	Intitulé des UE	Enseignants	Jour	Horaire
UE1 Tronc commun 8 ECTS (2 EC obligatoires)	EC1 : Séminaire de découverte (à choisir dans un autre parcours du master) (5 ECTS) EC 2 : Langue vivante (3 ECTS)	- soit Nada Chaar pour Anglais de recherche, soit voir centre de langues	soit vendredi, soit voir avec le centre de langues"	Horaires libre
UE 2 Méthodes et terrain 10 ECTS (2 EC obligatoires)	EC 1 : Construire sa recherche (5 ECTS) EC 2 : Stage de 50 h (5 ECTS)	F. Maillard Un enseignant du parcours	3 samedis	journée entière
UE 3 Théories et pratiques professionnelles 1 12 ECTS (2 EC obligatoires : 1 à choisir dans la spécialisation EE, l'autre à choisir dans la spécialisation PEMC)	***Ecole et Enseignement*** EC 1 : Questions éducatives en débat (6 ECTS) EC 2 : Politiques éducatives : (6 ECTS) ---------- ***PEMC*** EC 3 : Professionnels de la culture et publics jeunes (6 ECTS) EC 4 : Littérature de jeunesse : livres, acteurs, pratiques (6 ECTS) EC 5 : Partenariats éducatifs, recomposition des pratiques (6 ECTS)	F. Maillard C. Indarramendi ---------- C. Desmitt S. Bonnéry B. Geay	5 mercredis 10 mercredis ---------- janvier 5 mercredis Semaine intensive 2ème semaine d'automne	13h -19h 9h - 12h ---------- semaine intensive 13h - 19h Semaine intensive

Semestre 2

UE	Intitulé des UE	Enseignants	Jour	Horaire
UE4 Professionnalisation 8 ECTS (2 EC obligatoires)	EC1 : Exploiter et mettre en forme les données recueillies (5 ECTS) EC 2 : Projet tuteuré (3 ECTS)	C. Desmitt Enseignants d'ESCOL	3 samedis	journée entière
UE 5 Théories et pratiques professionnelles 2 8 ECTS (2 EC obligatoires : 1 à choisir dans la spécialisation EE, l'autre à choisir dans la spécialisation PEMC)	***Ecole et Enseignement*** EC 1 : Pratiques d'enseignement et lutte contre les inégalités (6 ECTS) EC 2 : Socialisation et pratiques langagières (6 ECTS) EC 3 : Sociologie des publics scolaires (6 ECTS) ---------- ***PEMC*** EC 4 : Socialisation familiale aux formes légitimes de la culture (6 ECTS)	S. Bonnéry E. Vinel F. Maillard ---------- S. Kakpo et C. Lemêtre	Formule hybride distanciel/présentiel. Semaine du 8 avril 2024 Formule hybride distanciel/ présentiel 5 mercredis ---------- Première semaine des vacances de février	Mercredi matin Semaine intensive 13h - 19h ---------- semaine intensive
UE 6 Production d'un travail de recherche 10 ECTS (3 EC obligatoires)	EC 1 : Note de recherche/ écrit (5 ECTS) EC 2 : Note de recherche / oral (2 ECTS) EC 3 : Posture professionnelle et posture de recherche (3 ECTS)	enseignant d'ESCOL enseignant d'ESCOL enseignant d'ESCOL	à voir avec les enseignants	

SPÉCIALISATION PARTENARIATS ÉDUCATIFS ET MÉDIATIONS CULTURELLES

Semestre 1

UE	Intitulé des UE	Enseignants	Jour	Horaire
UE1 Tronc commun 8 ECTS (2 EC obligatoires)	EC1 : Séminaire de découverte (à choisir dans un autre parcours du master) (5 ECTS) EC 2 : Langue vivante (3 ECTS)	 N. Chaar	 Voir enseignante	 Horaires libre
UE 2 Méthodes et terrain 10 ECTS (2 EC obligatoires)	EC 1 : Construire sa recherche (5 ECTS) EC 2 : Stage de 50 h (5 ECTS)	F. Maillard Un enseignant du parcours	3 samedis	journée entière
UE 3 Théories et pratiques professionnelles 1 12 ECTS (2 EC obligatoires : 1 à choisir dans la spécialisation PEMC parmi 3, l'autre à choisir dans la spécialisation EE parmi 3)	***PEMC*** EC 1 : Professionnels de la culture et publics jeunes (6 ECTS) EC 2 : Littérature de jeunesse : livres, acteurs pratique (6 ECTS) EC 3 : Partenariats éducatifs, recomposition des pratiques (6 ECTS) ---------- ***Ecole et Enseignement*** EC 4 : Questions éducatives en débat (6 ECTS) EC 5 : Politiques éducatives : (6 ECTS)	 C. Desmitt S. Bonnéry B. Geay ---------- F. Maillard C. Indarramendi	 janvier 5 mercredis Semaine intensive 2ème semaine d'automne ---------- 5 mercredis 10 mercredis	 semaine intensive 13h - 19h Semaine intensive ---------- 13h - 19h 9h - 12h

Semestre 2

UE	Intitulé des UE	Enseignants	Jour	Horaire
UE4 Professionnalisation 8 ECTS (2 EC obligatoires)	EC1 : Exploiter et mettre en forme les données recueillies (5 ECTS) EC 2 : Projet tuteuré (3 ECTS)	A préciser Enseignants d'ESCOL	3 samedis	journée entière
UE 5 Théories et pratiques professionnelles 2 12 ECTS (2 EC obligatoires : 1 à choisir dans la spécialisation PEMC, l'autre à choisir dans la spécialisation EE)	***PEMC*** EC 1 : Socialisation familiale aux formes légitimes de la culture (6 ECTS) EC 2 : Education prioritaire : évolutions, résultats, enjeux (6 ECTS) ----------	S. Kakpo et C. Lemêtre ----------	Première semaine des vacances de février 5 mercredis ----------	semaine intensive ----------
	Ecole et Enseignement EC 3 : Pratiques d'enseignement et luttes contre les inégalités (6 ECTS) EC 4 : Socialisation et pratiques langagières (6 ECTS) EC 5 : Sociologie des publics scolaires (6 ECTS)	S. Bonnéry E. Vinel F. Maillard	Formule hybride distanciel/ présentiel Formule hybride distanciel/présentie semaine du 8 avril 5 mercredis	Semaine intensive Semaine intensive 13h - 19h
UE 6 Production d'un travail de recherche 10 ECTS (3 EC obligatoires)	EC 1 : Note de recherche/ écrit (5 ECTS) EC 2 : Note de recherche / oral (2 ECTS) EC 3 : Posture professionnelle et posture de recherche (3 ECTS)	enseignant d'ESCOL enseignant d'ESCOL enseignant d'ESCOL	à voir avec les enseignants	

M2

SEMESTRE 3

UE 7 Tronc commun
2 EC obligatoires à choisir (8 ECTS)

UE 8 Immersion professionnelle
2 EC obligatoires (10 ECTS)

UE 9 Approfondissements théoriques
2 EC obligatoires à choisir dans l'une et l'autre des spécialisations (12 ECTS)

SEMESTRE 4

UE 10 Approfondissements pratiques
3 EC obligatoires (8 ECTS)

UE 11 Mémoire et enjeux professionnels
3 EC obligatoires (22 ECTS)

SPÉCIALISATION ECOLE ET ENSEIGNEMENT

Semestre 3

UE	Intitulé des UE	Enseignants	Jour	Horaire
UE 7 Tronc commun 8 ECTS (2 EC obligatoires)	EC1 : Séminaire libre (à choisir dans l'offre de formation en master de l'université) (5 ECTS) EC 2 : Langue vivante (3 ECTS)	- - N. Chaar	 Voir enseignante	 Horaires libres
UE 8 Immersion professionnelle 10 ECTS (2 EC obligatoires)	EC 1 : Mener son enquête (5 ECTS) EC 2 : Stage de 150 h (5 ECTS)	S. Bonnéry Un enseignant d'ESCOL	3 samedis	journée entière
UE 9 Approfondissements théoriques 12 ECTS (2 EC obligatoires : 1 à choisir dans la spécialisation EE, l'autre à choisir dans la spécialisation PEMC)	***Ecole et Enseignement*** EC 1 : Questions éducatives en débat (6 ECTS) EC 2 : Politiques éducatives : (6 ECTS) ----------	 F. Maillard C. Indarramendi ----------	 5 mercredis 10 mercredis ----------	 13 h - 19 h 9h - 12h ----------
	PEMC EC 3 : Professionnels de la culture et publics jeunes (6 ECTS) EC 4 : Littérature de jeunesse : livres, acteurs pratiques (6 ECTS) EC 5 : Partenariats éducatifs, recomposition des pratiques (6 ECTS)	 C. Desmitt S. Bonnéry B. Geay	 janvier 5 mercredis 2ème semaine des vacances d'automne	 semaine intensive 13 h - 19 h Semaine intensive

Semestre 4

UE	Intitulé des UE	Enseignants	Jour	Horaire
UE10 Approfondissements pratiques 8 ECTS (3 EC obligatoires)	EC1 : Atelier d'écriture (4 ECTS) EC 2 : Projet tuteuré (2 ECTS) EC 3 : Pratiques professionnelles et expertise (2 ECTS)	F. Maillard Enseignants d' ESCOL Enseignants d'ESCOL	3 samedis	journée entière
UE 11 Mémoire et enjeux professionnels (22 ECTS) (3 EC obligatoires) 1 EC à choisir dans la spécialisation EE + Rédaction du mémoire de recherche + Soutenance du mémoire de recherche	*(1 EC au choix)* EC 1 : Pratiques d'enseignement et lutte contre les inégalités (6 ECTS) EC 2 : Socialisation et pratiques langagières (6 ECTS) EC 3 : Sociologie des publics scolaires (6 ECTS) ---------- *(2 EC obligatoires)* EC 4 : Rédaction du mémoire de recherche (12 ECTS) EC 5 : Soutenance du mémoire de recherche (4 ECTS)	S. Bonnéry E. Vinel F. Maillard ---------- Enseignant d'ESCOL Enseignant d'ESCOL	Formule hybride distanciel/ présentiel Formule hybride distanciel/présentiel. Semaine du 8 avril 5 mercredis ---------- à voir avec les enseignants	Mercredi matin Semaine intensive 13h - 19h ----------

SPÉCIALISATION PARTENARIATS ÉDUCATIFS ET MÉDIATIONS CULTURELLES

Semestre 3

UE	Intitulé des UE	Enseignants	Jour	Horaire
UE 7 Tronc commun 8 ECTS (2 EC obligatoires)	EC1 : Séminaire libre (à choisir dans l'offre de formation en master de l'université) (5 ECTS) EC 2 : Langue vivante (3 ECTS)	- N. Chaar	Voir enseignante	Horaires libre
UE 8 Immersion professionnelle 10 ECTS (2 EC obligatoires)	EC 1 : Mener son enquête (5 ECTS) EC 2 : Stage de 150 h (5 ECTS)	S. Bonnéry Un enseignant d'ESCOL	3 samedis	journée entière
UE 9 Approfondissements théoriques 12 ECTS (2 EC obligatoires : 1 à choisir dans la spécialisation PEMC, l'autre à choisir dans la spécialisation EE)	***PEMC*** EC 1 : Professionnels de la culture et publics jeunes (6 ECTS) EC 2 : Littérature de jeunesse : livres, acteurs pratiques (6 ECTS) EC 3 : Partenariats éducatifs, recomposition des pratiques (6 ECTS) ----------	C. Desmitt S. Bonnéry B. Geay ----------	janvier 5 mercredis mercredi ----------	semaine intensive 13 h - 19 h 9 h - 12 h ----------
	Ecole et Enseignement EC 4 : Questions éducatives en débat (6 ECTS) EC 5 : Politiques éducatives : approches comparatives (6 CTS)	F. Maillard C. Indarramendi	2ème semaine des vacances d'autome 10 mercredis	13 h - 19 h 9h - 12h

Semestre 4

UE	Intitulé des UE	Enseignants	Jour	Horaire
UE10 Approfondissements pratiques 8 ECTS (3 EC obligatoires)	EC1 : Atelier d'écriture (4 ECTS) EC 2 : Projet tuteuré (2 ECTS) EC 3 : Pratiques professionnelles et expertise (2 ECTS)	F. Maillard Enseignants d'ESCOL Enseignants d'ESCOL	3 samedis	journée entière
UE 11 Mémoire et enjeux professionnels (22 ECTS) (3 EC obligatoires) 1 EC à choisir dans la spécialisation PEMC + Rédaction du mémoire de recherche + Soutenance du mémoire de recherche	*(1 EC au choix)* EC 1 : Socialisation familiale aux formes légitimes de la culture (6 ECTS) --- *(2 EC obligatoires)* EC 3 : Rédaction du mémoire de recherche (12 ECTS) EC 4 : Soutenance du mémoire de recherche (4 ECTS)	C. Lemêtre et S. Kakpo --- Enseignant d'ESCOL Enseignant d'ESCOL	Première semaine des vacances de février ---	Semaine intensive ---

Renseignements et inscriptions

Secrétariat et inscriptions :
msde@univ-paris8.fr

Responsable du parcours :
Stéphane Bonnéry
stephane.bonnery@univ-paris8.fr

Réunion de pré-rentrée pour les candidats admis : mercredi 20 septembre 2023

UNIVERSITÉ PARIS 8
VINCENNES-SAINT-DENIS