



Sous la direction de
Bertrand Geay
Jérôme Camus,
Pierre Clément,
Pierig Humeau

La Reproduction au 21^e siècle

Actualité de la sociologie de Bourdieu et Passeron

Sous la direction de Bertrand Geay, Jérôme
Camus, Pierre Clément et Pierig Humeau

La Reproduction au
21^e siècle

Actualité de la sociologie
de Bourdieu et Passeron

TABLE DES MATIÈRES

Préface	11
Ludivine Bantigny	
Introduction générale	17
Jérôme Camus, Pierre Clément, Bertrand Geay et Pierig Humeau	
PARTIE 1 : LA GENÈSE ET LA RÉCEPTION DE <i>LA REPRODUCTION</i>	28
Introduction	31
Gisèle Sapiro	
Un livre à brûler ? Éléments sur la genèse, la fabrication et la réception de <i>La Reproduction</i>	41
Pierre Clément	
La réception américaine de <i>La Reproduction</i> : capital culturel, habitus et routinisation de la sociologie de l'éducation de Bourdieu,	59
Elliot B. Weininger, Annette Lareau	
<i>La Reproduction</i> en Grande-Bretagne : réception et influence	76
Michael Grenfell	
La réception de l'ouvrage <i>La Reproduction</i> au Brésil : une esquisse	91
Ana Paula Hey	
PARTIE 2 : CLASSES SOCIALES, STRATÉGIES DE REPRODUCTION ET SEGMENTS DU SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT	107
Introduction	109
Gérard Mauger	

Les stratégies familiales de reproduction : comment se transmettent le capital économique et le capital culturel dans la France contemporaine ?	117
Céline Bessière et Sibylle Gollac	
L'internationalisation des stratégies de reproduction des classes dominantes	135
Anne Catherine Wagner	
Un capital culturel anti-scolaire ? L'animation dans le processus de reproduction	151
Jérôme Camus et Francis Lebon	
L'École, la domination et le populaire. Penser à partir de <i>La Reproduction</i>	167
Ugo Palheta	
Le Bac Pro SAPAT, les contours d'une reproduction renouvelée des inégalités socio-sexuées	183
Séverine Depoilly	
PARTIE 3 : CURRICULA ET LUTTES POUR LE CONTRÔLE DES INSTITUTIONS SCOLAIRES	199
Introduction	201
Pierre Clément et Bertrand Geay	
La nécessité sociologique de l'arbitraire culturel : sociogénèse du capital culturel international	211
Marie-Pierre Pouly	
Pour une sociologie politique du curriculum : avec et au-delà de <i>La Reproduction</i>	225
Pierre Clément	
D'une culture humaniste et littéraire « classique » à une culture de l'entreprise : la redéfinition du curriculum d'une classe préparatoire littéraire B/L	241
Cédric Laheyne	

**La réforme Chatel et l'injonction à « personnaliser »
au lycée : appropriations contrastées et
recompositions des rapports au métier enseignant** 259
Camille Giraudon

**PARTIE 4 : PRATIQUES ET
PRODUCTION/RÉDUCTIONS DES INÉGALITÉS** 275

Introduction 277
Christian de Montlibert

**La responsabilisation d'enseignants sous
doubles contraintes. Analyse relationnelle
des nouvelles stratégies de légitimation du système
d'enseignement** 287
Sylvain Broccolichi et Christophe Joigneaux

**Modalités pédagogiques : quelles contributions à la
reproduction sociale ? Actualité et actualisations** 301
Stéphane Bonnéry

**Comment l'idéologie scolaire vient aux élèves ?
Une analyse de la violence symbolique
dans les classes** 317
Mathias Millet et Jean-Claude Croizet

**Expérimenter une pédagogie rationnelle pour
réduire les inégalités à l'école primaire : conditions
de mise en œuvre** 333
Sandrine Garcia et Anne-Claudine Oller

PARTIE 5 : SÉLECTION ET SÉGRÉGATION 349

Introduction 351
Franck Poupeau

**Reproduction simple et reproduction élargie :
de la Sorbonne à Paris I-Panthéon-Sorbonne** 363
Christophe Charle

Reproduction et légitimation des inégalités à l'épreuve de la seconde explosion scolaire	381
Joanie Cayouette-Remblière et Alice Mercier	
De l'espace social à la dimension spatiale du monde social : vers une socio-géographie des inégalités scolaires ?	399
Leïla Frouillou	
Sélection et ségrégation. Les formes contemporaines de reproduction scolaire	417
Choukri Ben Ayed	
Conclusion générale	433
Jérôme Camus, Pierre Clément, Bertrand Geay et Pierig Humeau	
Index	443



124515

782365

9

20 €

L'égalité des chances, dans le système scolaire, la méritocratie, comme gage de réussite, et la mobilité sociale, comme promesse, sont au cœur de l'idéologie dominante: le statut des individus n'est censé dépendre ni de la naissance ni de l'héritage. Or, force est de constater que les mécanismes qui déjouent ces croyances et assurent la reproduction des positions sociales d'une génération à l'autre semblent plus puissants que jamais. C'est précisément à la déconstruction de ces mécanismes que ce livre entend contribuer en revenant sur les apports et l'actualité d'un ouvrage fondateur pour la sociologie en général et la sociologie de l'éducation en particulier : *La Reproduction* de Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron. Les auteurs réunis dans cet ouvrage collectif revisitent et actualisent, à partir de leurs propres travaux, les analyses de Bourdieu et Passeron pour proposer un panorama inédit de la reproduction sociale à l'école et par l'école dans la France du 21^e siècle.

Sous la direction de Bertrand Geay, Jérôme Camus, Pierre Clément, Pierig Humeau